Roboter-Spiel

3

Videospiele & Fair Play

Jugendliche

Wir machen jetzt ein kleines Bewegungsspiel.

Es heißt das „Roboter-Spiel“.

Ich spiele den Roboter und ihr spielt alle gemeinsam gegen mich.

Dafür müssen wir aber erstmal Platz schaffen.

Die Tische und freie Stühle stellen wir jetzt gemeinsam an den Rand des Raumes.

Jeder von euch behält aber den eigenen Stuhl.

Ich warte, bis alle Tische und unbesetzten Stühle an den Rand des Raumes geräumt sind.

Jetzt verteilt ihr eure Stühle im Raum und setzt euch.

Die Stühle dürfen nicht direkt nebeneinander stehen.

Die Abstände zwischen den Stühlen sollen ungefähr gleich sein.

Ich warte, bis alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer sitzen. Ich stelle einen freien Stuhl im Raum auf.

Jetzt erkläre ich die Spielregeln.

Ich werde den Roboter spielen.

Der Roboter muss versuchen, sich auf einen Stuhl zu setzen.

Er darf sich nur langsam und gleichmäßig bewegen.

Ihr spielt alle gemeinsam gegen den Roboter.

Durch Platzwechsel könnt ihr immer den Stuhl besetzen, den der Roboter gerade ansteuert.

Nachdem ihr einmal aufgestanden seid, müsst ihr direkt einen freien Stuhl ansteuern und dürft keine Kurven machen.

Der Roboter sucht dann nach dem nächsten freien Sitzplatz.

Wenn ihr es schafft, dass sich der Roboter drei Minuten nicht setzen kann, habt ihr gewonnen.

Nach jeder abgelaufenen Minute wird sich der Roboter etwas schneller bewegen.

Wenn der Roboter auf einem Stuhl sitzt, habt ihr verloren.

Wir wollen gemeinsam darauf achten, die Regeln des Fair Play einzuhalten.

Keiner darf die Regel des Spiels missachten.

Und wenn es Schwierigkeiten während des Spiels gibt, können wir diese freundlich miteinander klären.

Denkt daran: Ihr seid ein Team! Aber auch mir gegenüber müsst Ihr euch Fair verhalten.

Man darf den Roboter nicht berühren oder Schubsen. Nun lasst uns spielen.

Ich stelle eine Stoppuhr auf drei Minuten.

Meine pädagogische Begleitung soll nach jeder Minute laut und deutlich Bescheid geben.

Wir spielen das Roboter-Spiel eine Runde.

Jetzt bleibt ihr auf euren Stühlen sitzen.

Ihr könnt euch melden, wenn ihr einen Vorschlag für einen guten Plan in der zweite Runde habt.

Danach spielen wir noch eine Runde.

Ich nehme die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einzeln dran. Wenn alle Tipps genannt wurden, spielen wir noch eine zweite Runde.

Dann stellen wir Stühle und Tische zurück und setzen uns.

Gefördert durch:

Bundesministerium des Innern und für Heimat

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages